

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №48

Директор _____ (О.А. Беляева/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО (VIII-IX классы))

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

*(Извлечение из образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 №48)*

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
12. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
13. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

14. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
15. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
17. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21);
18. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предмет «Технология» в 8 классе включает в себя модули «Робототехника с элементами программирования», «Моделирование», «Черчение». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика»

.При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль лица. Использование метода проектной деятельности позволяет выстраивать работу в рамках технического профиля лица. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального маршрута, обучающихся 9 классов, организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется во внеурочной деятельности по профориентационным программам.

Предметная область «Математика» в 8-9 классах реализуется предметами «Алгебра» и «Геометрия». Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9

классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе). 1 час предмета «Изобразительное искусство» передан на изучение предмета «Алгебра» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля, 1 час предмета «Музыка» передан на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля в связи с тем, что программы по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» полностью пройдены в 5-7 классах.

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («История России. Всеобщая история» в 8 классе, «Информатика» в 8 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах). Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах ведется модульно в различных учебных предметах. «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах изучается модулями в предметах: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство».

При планировании урочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В лицее учебный процесс осуществляется в кабинетах, а также в помещениях, где установлены приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания. Оснащение кабинетов и помещений в приложении.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------------|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

8 класс:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык»;

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история»;

- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Алгебра», являющийся региональным компонентом учебного плана, который определяет дополнительное время на изучение предмета;

-1 час добавлено на изучение предмета «Информатика» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля.

8 класс:

-1 час добавлен на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля;

-2 часа добавлен на изучение предмета «Алгебра» являющийся региональным компонентом учебного плана, который определяет дополнительное время на изучение предмета;

-1 часа добавлено на изучение предмета «Информатика» с целью обеспечения дополнительной подготовки по предметам технического профиля.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» (7-9 классы), «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Годовой и недельный учебные планы для VI-IX классов Годовой учебный план основного общего образования для VI-VII классов (пятидневная учебная неделя) VIII-IX классов (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 136 | 102 | 340 |
| | Геометрия | | | 68 | 102 | 68 | 238 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| | | | | | 136 | 136 | 272 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | | | | 34 | 68 | 102 |
| | Геометрия | | | | | 34 | 34 |
| | Информатика | | | | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | | 34 | | 34 |
| | Обществознание | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| | | | | | 1224 | 1224 | 2448 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| | | 68 | 34 | 68 | | | 170 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | 34 |
| | История России. Всеобщая история | 34 | 34 | 34 | | | 68 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | 0 |
| | Алгебра | | | | | | 0 |
| | Геометрия | | | | | | 0 |
| | Информатика | | | 34 | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | | 986 | 1020 | 1088 |
| | | | | | | | 3094 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 4 | 3 | 10 |
| | Геометрия | | | 2 | 3 | 2 | 7 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Геометрия | | | | | 1 | 1 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | | 1 | | 1 |
| | Обществознание | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 | 72 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | | | 5 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | 1 |
| | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | 0 |
| | Алгебра | | | | | | 0 |
| | Геометрия | | | | | | 0 |
| | Информатика | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | | | 91 |

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная школа развития, ЯКласс, МЭО, Инфоурок, Видеоуроки.net, Zoom, Classroom.google.com, ВКонтакте, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы и обратная связь.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 6–9 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четверти и аттестацию по итогам учебного года. В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация – в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться как письменно, так и устно.

Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 8 класса, является основанием для перевода в следующий класс. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9 классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим Советом школы.

8 класс

| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итоговый контроль (за год) |
|----------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
| Русский язык | Тестовая работа | Диктант с грамматическим заданием | Изложение (выборочное, подробное) | Сочинение (домашнее и классное) | Изложение с творческим заданием |
| Литература | Комплексный анализ текста Составление сопоставительных | Доклады Составление сопоставительных таблиц Выразительных | Изложение (выборочное, с элементом сочинения) | Сочинение (домашнее и классное) Выразительное чтение наизусть | Сочинение Тестовая работа |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | таблиц | ое чтение наизусть | | | |
| Иностранный язык (Английский язык) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговый тест (чтение, аудирование, лексико-грамматическое задания) |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа | Тестовая работа | Контрольная (практическая) работа | Контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Тестовая работа | Итоговое тестирование за курс всеобщей истории. | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Сочинение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговое тестирование |
| География | Тестовая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа по теме | Итоговое тестирование |
| Биология | Тестовая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа или лабораторная работа | Контрольная работа или лабораторная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | контрольные тесты по легкой атлетике и баскетболу, зачет по нормативам | контрольные тесты по баскетболу и гимнастике, зачет по нормативам | контрольные тесты по лыжной подготовке и прыжкам в высоту, зачет по нормативам | контрольные тесты по волейболу и легкой атлетике, зачет по нормативам | общий итог всех контрольных тестов, зачет по нормативам |

9 класс

| Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итоговый контроль (за год) |
|--------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | Комплексный анализ текста | Контрольное изложение | Контрольный диктант с грамматическим | Контрольная работа в формате ОГЭ | Контрольная работа |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | заданием | | |
| Литература | Семинар Комплексный анализ текста | Сочинение Выразительное чтение наизусть | Защита проектов | Сочинение (домашнее и классное) | Сочинение Тестовая работа |
| Иностранный язык (Английский язык) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговый тест (чтение, аудирование, лексико- грамматическое задания) |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа в формате ОГЭ | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа в формате ОГЭ | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа | Тестовая работа | Контрольная (практическая) работа | Контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Итоговое тестирование |
| Обществозна ние | Проверочная работа | Контрольная работа | Тестовая работа | Контрольная работа | Итоговое тестирование |
| География | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа или лабораторна я работа | Контрольная работа или лабораторна я работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятель ности | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | контрольные тесты по легкой атлетике и баскетболу, зачет по нормативам | контрольные тесты по баскетболу и гимнастике, зачет по нормативам | контрольные тесты по лыжной подготовке и прыжкам в высоту, зачет по нормативам | контрольные тесты по волейболу и легкой атлетике, зачет по нормативам | общий итог всех контрольных тестов, зачет по нормативам |

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

При реализации учебного плана используется следующее оборудование:

- Универсальный многофункциональный робототехнический комплекс
- Видеостудийный образовательный комплекс "VideoDoska Standart" в комплекте
- Образовательный комплекс создания видеоконтента для начальных классов
- Мобильный класс виртуальной реальности
- Программно-аппаратный образовательный комплекс для школьной радиостанции
- Программно-аппаратный образовательный комплекс видеоконференцсвязи
- Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс
- Брошюровщик WIREMAC-21
- Ламинатор WB-F350A Рулонный
- Нож KW-TRIO-3942,3952 ГИЛЬ (430 мм)
- Плоттер Canon iPF TM-200 (3062C003)
- Резак для бумаги Резак для бумаги KW-TRIO-3942
- Ручная биговальная машина HC-18
- Степлер RAPID 106
- Фальцовщик с фрикционной подачей Superfax PF-370, A3
- Комплект картриджей PFI-120 (МКВ ВК С МУ) Canon imagePROGRAF TM-200, TM-300, TM-305, 5 цветов 130 мл
- Цифровые образовательные сервисы ГК «Просвещение»

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционная школа развития, ЯКласс, МЭО, Инфоурок, Видеоуроки.net, Zoom, Classroom.google.com, ВКонтакте, Сферум, Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы и обратная связь.

Заключение

Для выполнения учебного плана лицей обеспечен всеми необходимыми ресурсами: финансовыми, кадровыми, материально-техническими и методическими в соответствии с уровнем обучения.